**Пояснительная записка**

**к рабочей программе учебного предмета**

**«Математика» в соответствии с ФГОС ООО**

**2023/2024 учебного года**

**1-4 классы**

**Корректировка рабочих программ по математике в условиях действия ограничительных мер в 2023/2024 учебном году.**

В соответствии с письмом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Пензенской области зимние каникулы в 2023-2024 учебном году проходят с 25.12.2023 по 14.01.2024, а также на основании приказа МОУ СОШ №1 г. Сердобска Пензенской области от 26.12.2023 № 216 о завершении 1 полугодия 2023-2024 учебного года произошло сокращение количества часов учебной программы. В связи с этим была произведена корректировка рабочих программ на 32 недели.

Корректировка составлена на основе Методических рекомендаций Минпросвещения Пензенской области. Преодоление отставания программного материала в случае введения карантинных мероприятий производится путем проведения корректировки рабочих программ: за счет часов, рассчитанных на резерв или на повторение и обобщение, слияния близких по содержанию тем уроков, укрупнения дидактических единиц по предмету, использования блочно-модульной технологии, усиления доли самостоятельной работы обучающихся.

Для обеспечения полноты реализации основной образовательной программы по предмету «**Математика**» была проведена корректировка рабочих программ и выделены приоритеты предстоящего обучения в 3,4 четверти. Для этого выделены 1) базовые темы того или иного учебного года, 2) ключевые затруднения обучающихся конкретного класса, 3) возможности интеграции учебного содержания по русскому языку и литературе.

Основная стратегия корректировки рабочих программ заключается в реализации следующих принципов:

• укрупнение дидактических единиц, выделение приоритетных тем учебного года для отработки и повторения,

• оптимизации изучения отдельных тем: изменение объёма изучения за счёт опоры на тематические блоки, которые вызывают затруднения у целевой группы обучающихся в том или ином конкретном классе, школе (отбор тем учителем конкретного класса), а именно: объединение близких по содержанию тем уроков, сокращение количества часов на проверочные работы, выведение некоторых тем на самостоятельное изучение с последующим контролем, перенос тем для изучения в следующем учебном году,

• интеграции русского языка и литературы при организации уроков развития речи, языкового анализа текста,

В сложившихся условиях из-за дефицита учебного времени, возникшего в результате продления зимних каникул и реализации образовательного процесса в дистанционном режиме, были внесены коррективы в рабочую программу по ***математике*** в 1-4 классах с целью обеспечения полноты реализации образовательных программ.

**Лист корректировки рабочей программы**

**по учебному предмету «Математика» 1-4 класс, 2023-2024 уч. год**

**1 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | № урока по КТП | Раздел, тема урока | За счет чего производится корректировка часов | Причина корректировки |
| 1. | 117-118 | Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились  Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия | Объединение тем | Приказ №3 от 09.01.2024 (о корректировке учебно-календарного графика, рабочих программ и КТП) |
| 2. | 119-120 | Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых  Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. | Объединение тем |  |
| 3. | 121-122 | Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. | Объединение тем |  |
| 4. | 123-124 | Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание».  Числа от 11 до 20. Повторение | Объединение тем |  |
| 5. | 125-126 | Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе  Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. | Объединение тем |  |
| 6. | 127-128 | Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали.  Числа от 1 до 20. Повторение | Объединение тем |  |
| 7. | 129-130 | Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания.  Измерение длины отрезка | Объединение тем |  |
| 8. | 131-132 | Сравнение, группировка, закономерности, высказывания.  Таблицы. Повторение. Что узнали. | Объединение тем |  |
|  | Итого | 8 часов |  |  |

**2 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | № урока по КТП | Раздел, тема урока | За счет чего производится корректировка часов | Причина корректировки |
| 1. | 61,62 | Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу  Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения | Объединение тем | Приказ №3 от 09.01.2024 (о корректировке учебно-календарного графика, рабочих программ и КТП) |
| 2. | 63,64 | Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию  Сравнение геометрических фигур. | Объединение тем |  |
| 3. | 66,67 | Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная  Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника) | Объединение тем |  |
| 4. | 68,69 | Алгоритм письменного сложения чисел  Алгоритм письменного вычитания чисел | Объединение тем |  |
| 5 | 70,71 | Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок  Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов | Объединение тем |  |
| 6 | 73,74 | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд  Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида 52 - 24 | Объединение тем |  |
|  | Итого | 6 часов |  |  |

**3 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | № урока по КТП | Раздел, тема урока | За счет чего производится корректировка часов | Причина корректировки |
| 1. | 65,67 | Арифметические действия с числом 1  Арифметические действия с числом 0 | Объединение тем | Приказ №3 от 09.01.2024 (о корректировке учебно-календарного графика, рабочих программ и КТП) |
| 2. | 72,73 | Доля величины: сравнение долей одной величины  Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями | Объединение тем |  |
| 3. | 76,77 | Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации  Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации | Объединение тем |  |
| 4. | 81,83 | Умножение и деление двузначного числа на однозначное число  Приемы умножения двузначного числа на однозначное число | Объединение тем |  |
| 5. | 85,87 | Разные способы решения задачи  Разные приемы записи решения задачи | Объединение тем |  |
| 6. | 86,91 | Деление суммы на число  Деление на однозначное число в пределах 100 | Объединение тем |  |
| 7. | 97,98 | Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра  Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения | Объединение тем |  |
| 8. | 102,104 | Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение  Числа в пределах 1000: чтение, запись | Объединение тем |  |
|  | Итого | 8 |  |  |

**4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | № урока по КТП | Раздел, тема урока | За счет чего производится корректировка часов | Причина  корректировки |
| 1. | 60 | Изображение фигуры, симметричной заданной |  | Приказ №3 от 09.01.2024 (о корректировке учебно-календарного графика, рабочих программ и КТП) |
| 2. | 61, 62 | Вычисление доли величины.  Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие). | Объединение тем |  |
| 3. | 63, 64 | Планирование хода решения задачи арифметическим способом.  Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное). | Объединение тем |  |
| 4. | 65 | Контрольная работа |  |  |
| 5. | 66, 67 | Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание.  Поиск и использование данных для решения практических задач. | Объединение тем |  |
| 6. | 68, 69 | Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара.  Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения. | Объединение тем |  |
| 7. | 70, 71 | Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие).  Задачи с недостаточными данными. | Объединение тем |  |
| 8. | 72, 73 | Таблица: чтение, дополнение.  Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений. | Объединение тем |  |
| 9. | 74, 75 | Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом.  Умножение на однозначное число в пределах 100000. | Объединение тем |  |
| 10. | 76, 77 | Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число).  Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения. | Объединение тем |  |
|  | Итого | 8 часов |  |  |